

# STATUT

## **Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego im. Stanisława Kostki**

Podstawa prawna: art. 172 ust.1 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) -  
dalej uPO

### **Rozdział 1**

#### **Informacje ogólne**

##### **§ 1**

Nazwa placówki: Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy im. Stanisława Kostki w Pruszczu Gdańskim- dalej OREW.

##### **§ 2**

OREW jest niepubliczną placówką, o której mowa w art. 2 ust.7 uPO, tj. niepublicznym ośrodkiem rewalidacyjno-wychowawczym dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna.

##### **§ 3**

**Adres:** ul. Wojska Polskiego 37, 83-000 Pruszcz Gdański

**Organ prowadzący:** Caritas Archidiecezji Gdańskiej, Al. Niepodległości 778, 81-805 Sopot

**Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:** Pomorski Kurator Oświaty

Ilkroć w statucie jest mowa o:

- 1) **OREW** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy Caritas Archidiecezji Gdańskiej.
- 2) **Caritas** - należy przez to rozumieć Caritas Archidiecezji Gdańskiej z siedzibą w Sopocie, al. Niepodległości 778.
- 3) **Nauczycielach- wychowawcach** - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych.
- 4) **Wychowankach** - należy przez to rozumieć dzieci objęte wczesnym wspomaganie m rozwoju, wychowaniem przedszkolnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu, umiarkowanym ze sprzężeniami, znacznym ze sprzężeniami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.
- 5) **niepełnosprawności intelektualnej** - należy przez to rozumieć upośledzenie umysłowe lub niedorozwój umysłowy;
- 6) **Zespół Specjalistów**- należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
- 7) **księdze wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczyznyń skreślenia z księgi wychowanków.
- 8) **Rodzicach** - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;
- 9) **Dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego im. Stanisława Kostki;
- 10) **IPET** - Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny.
- 11) **IPZ** - Indywidualny Program- Zajęć

## Rozdział 2

### Cele i zadania OREW

#### § 5

Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.

Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:

- 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
- 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub Zapobieganie jej pogarszaniu;
- 3) poprawa rozwoju społecznego wychowanków i poprawa w funkcjonowaniu w życiu społecznym.
- 4) poprawa sprawności procesów poznawczych;
- 5) rozwój osobowości;
- 6) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
- 7) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz możliwości samorealizacji tych działań;
- 8) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
- 9) rozwój zainteresowania ludźmi, więzi społecznych i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących oraz form komunikowania się;
- 10) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
- 11) pomoc w stawaniu się członkiem społeczności lokalnej

Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:

- 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka niepełnosprawnego;
- 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
- 3) poprawa radzenia sobie przez rodzinę ze stresem;

- 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym;
- 5) stworzenie warunków mobilizujących rodziców do ruchu samopomocowego oraz ich aktywności obywatelskiej;
- 6) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

## § 6

Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:

- 1) organizację wczesnej wspomagania rozwoju dziecka;
- 2) realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
- 3) opieką dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem;
- 4) wyrabianie wrażliwości i sprawności w zakresie zmysłów oraz ich zintegrowanego działania;
- 5) terapię psychologiczną i logopedyczną, zwłaszcza rozwijanie alternatywnych form komunikowania się;
- 6) rehabilitację społeczno - zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych;
- 7) włączanie osób z upośledzeniem umysłowym indywidualnie i grupowo w życie środowiska lokalnego.

Cele OREW określone w § 4 ust. 2 są realizowane w następujących formach:

- 1) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
- 2) kształcenie specjalne, w tym przysposobienie do pracy;
- 3) zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze.

Cele OREW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3 są realizowane w następujących formach:

- 1) warsztaty i poradnictwo specjalistyczne oraz rehabilitacyjne;
- 2) tworzenie warunków dla aktywności społecznej rodziców i wolontariuszy;
- 3) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno — rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
- 4) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące potencjalne możliwości i prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.

## § 7

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia ogólnego i specjalnego IPET.

2. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program rehabilitacyjno - rewalidacyjno - wychowawczo - opiekuńczy zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka oraz zaleceniami specjalistów IPZ.

3. Programy:

- 1) opracowuje, we współpracy z rodzicami Zespół Specjalistów;
- 2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;
- 3) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;

4. OREW realizuje zadania wychowawcze zawarte w programach IPET i IPZ obejmujące:

- 1) działalność opiekuńczą;
- 2) działalność katechetyczną;
- 3) edukację prozdrowotną;
- 4) edukację ekologiczną;
- 5) edukację prospołeczną;
- 6) edukację regionalną;
- 7) edukację przez sztukę;

- 8) profilaktykę niedostosowania społecznego.
- 9) W programie wychowawczym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.
- 10) OREW w porozumieniu z Caritas Archidiecezji Gdańskiej realizuje także inne programy niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w § 4.

### **Rozdział 3**

#### **Organy OREW**

##### **§ 8**

Organy OREW:

Dyrektor;  
Rada Pedagogiczna.

##### **§ 9**

1. Dyrektora OREW zatrudnia Caritas Archidiecezji Gdańskiej.
2. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
3. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
4. Dyrektor określa zakresy czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
5. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
  - 1) Organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
  - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
  - 3) realizowanie uchwał Caritas Archidiecezji Gdańskiej;
  - 4) nadzór nad realizacją umów w zakresie świadczeń zdrowotnych, rehabilitacyjnych i innych programów realizowanych przez OREW;
  - 5) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
  - 6) pełnienie funkcji przewodniczącego Rady Pedagogicznej,
  - 7) kierowanie pracami Rady Pedagogicznej;
  - 8) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej;
  - 9) wstrzymywanie wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa;

- 10) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
- 11) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami niepełnosprawnymi;
- 12) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
- 13) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.
- 14) Dyrektor ściśle współpracuje z Caritas Archidiecezji Gdańskiej i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
- 15) Dyrektor składa w Caritas Archidiecezji Gdańskiej roczne sprawozdanie z działalności OREW.
- 16) Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną i rodzicami.
- 17) OREW może utworzyć dodatkowe stanowiska kierownicze, w tym Wicedyrektorów, kierowników.

## **§ 10**

1. Radę Pedagogiczną stanowią wszyscy nauczyciele OREW.
2. Głównym zadaniem Rady Pedagogicznej jest planowanie i analizowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki
3. Rada Pedagogiczna działa w oparciu o Regulamin Rady Pedagogicznej.
4. Rada Pedagogiczna może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.
5. Rada Pedagogiczna jest grupą samokształceniową, zobowiązana do aktywnego działania w celu podnoszenia kompetencji osób i poprawy jakości współpracy.

## **§ 11**

Spory pomiędzy organami OREW rozstrzyga organ prowadzący tj. Caritas Archidiecezji Gdańskiej

## Rozdział 4

### Organizacja OREW

#### § 12

1. OREW funkcjonuje 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkuszem organizacyjnym.
2. Decyzję o przerwie w działalności OREW na wniosek dyrektora podejmuje Dyrektor Caritas Archidiecezji Gdańskiej.
3. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 2, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej za zgodą Caritas.
4. Cele określone w § 5. realizowane są w następujących formach organizacyjnych:
  - 1) zespołach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
  - 2) oddziałach edukacyjno-terapeutycznych;
  - 3) zespołach rewalidacyjno - wychowawczych;
  - 4) indywidualnych zajęciach rewalidacyjno —wychowawczych;
  - 5) indywidualnych i grupowych zajęciach rehabilitacyjnych;
  - 6) zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;
  - 7) innych formach rehabilitacji społecznej, w tym wyjazdowych.
5. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w OREW jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku. Ustalając skład grupy wychowawczej, uwzględnia się indywidualne potrzeby rozwojowe wychowanków.
5. Komórkami organizacyjnymi do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej są:
  - 1) ośrodek rehabilitacji dziennej;
  - 2) poradnia rehabilitacyjna;
  - 3) poradnia zdrowia psychicznego;
  - 4) poradnia psychologiczna;
  - 5) poradnia neurologiczna;
  - 6) poradnia logopedyczna;
  - 7) pracownia kinezyterapii;
  - 8) pracownia fizykoterapii.

6. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.

7. OREW prowadzi bibliotekę i videotekę, których zasoby udostępniane są wychowankom, rodzicom, pracownikom i innym zainteresowanym, na określonych warunkach.

8. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk zawodowych, badań, zbieranie materiałów do prac licencyjnych, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności, studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Caritas.

## § 13

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Dokumentacja OREW obejmuje:

- 1) arkusz organizacji;
- 2) księgę wychowanków;
- 3) ramowe plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
- 4) programy edukacyjno — terapeutyczne oddziałów i zespołów;
- 5) tygodniowe rozkłady zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
- 6) protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej;
- 7) dokumentację pracy zespołów terapeutycznych;
- 8) indywidualną dokumentację wychowanków;
- 9) dzienniki zajęć oddziałów, zespołów i specjalistów;
- 10) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
- 11) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
- 12) plany i programy wewnętrznego doskonalenia pracowników;
- 13) dokumentację medyczną zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 14) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania i archiwizowania pobytu wychowanka poprzez gromadzenie materiałów dokumentujących:

- 1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
- 2) diagnozę oraz badania i czynności uzupełniające;

- 3) indywidualne programy;
  - 4) ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
  - 5) ewaluację indywidualnych programów;
  - 6) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada nauczyciel - wychowawca.

#### **§ 14**

Na podstawie art. 125a ust. 7 UPO OREW określa szczegółową organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tj.

- 1) Wykorzystywanie narzędzi informatycznych i multimedialnych tj. komputer stacjonarny laptop, telefon komórkowy, projektor, kamera, aparat
- 2) Przygotowywanie prezentacji multimedialnych, wykorzystywanie Internetu jako formy przekazywania treści
- 3) Kontakt telefoniczny z rodzicami wychowanków oraz poprzez grupy na portalach społecznościowych
- 4) Przekazywanie wychowankom kart pracy, pomocy i materiałów dydaktycznych poprzez dostarczenie do miejsca zamieszkania
- 5) Potwierdzanie przez rodzica udziału w zajęciach wychowanka oraz przesyłanie lub przekazywanie nauczycielom wykonanych zadań lub ich fotografii

#### **§ 15**

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:

- 1) szacunku dla wychowanka;
- 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
- 3) nauki przez własną aktywność i usprawnienie myślenia;
- 4) kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno – terapeutycznego - rewalidacyjno - edukacyjno- wychowawczego;
- 5) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
- 6) wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;

- 7) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami: wspierania psychicznego;
  1. dążenia do zaakceptowania, poznania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
  2. pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny;
  3. wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
  4. samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW i społeczności lokalnej;
  5. szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno — edukacyjno - wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.
3. Wychowanek OREW ma prawo do:
  1. godnego traktowania, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
  2. przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągnięcia sukcesów, ochrony przed lękiem;
  3. ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
  4. korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
  5. uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
  6. zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolonia;
  7. zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
  8. ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jedn. Dz. U. Z 2002 r., Nr 101, poz. 926 z późn. zm.).

4. Wychowanek OREW, w miarę swych możliwości, powinien:

1. systematycznie uczęszczać na zajęcia;
2. aktywnie uczestniczyć w realizowaniu, dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
3. przestrzegać zasad współżycia społecznego.

## **§16**

OREW organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 uPO. 666

## **§ 17**

Dyrektor może opracowywać regulaminy i wydawać zarządzenia dotyczące organizacji OREW.

## **Rozdział 5**

### **Wychowankowie**

## **§ 18**

OREW przeznaczony jest dla:

- 1) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, od roku kalendarzowego w którym kończą 3 lata do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat i które potrzebują wielodyscyplinarnej rehabilitacyjno – terapeutyczno – edukacyjnej pomocy, świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu wychowanków;
- 2) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, od roku kalendarzowego, w którym kończą 3 lata do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24 lata;
- 3) dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, które potrzebują wielospecjalistycznej pomocy z zakresu rehabilitacji

i edukacji do momentu uzyskania gotowości szkolnej, najdłużej do końca roku szkolnego, w którym kończą 9 lat.

## **Rozdział 6**

### **Rodzice**

#### **§ 19**

1. Rodzice-mają prawo do:
  - 1) pełnej informacji o dziecku i realizacji opracowanego programu dla dziecka;
  - 2) uczestniczenia w tworzeniu programu, omawianiu postępów i trudności;
  - 3) uczestniczenia w życiu społeczności OREW;
  - 4) zgłaszania skarg i wniosków;
  - 5) ochrony danych osobowych.

#### **§ 20**

1. Rodzice mają obowiązek:
  - 1) przekazywać informacje o funkcjonowaniu dziecka dyrektorowi placówki lub wychowawcy, w tym o sytuacji zdrowotnej
  - 2) być w stałym kontakcie z wychowawcą lub dyrektorem placówki, w tym informować o powodzie nieobecności dziecka
  - 3) dbać o przygotowanie dziecka do zajęć
  - 4) dbać o czystość i schludność dziecka
  - 5) przestrzegania postanowień niniejszego Statutu.

## **Rozdział 7**

### **Pracownicy OREW**

#### **§ 21**

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i obsługi: nauczyciele — wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, logopedzi, fizjoterapeuci i inni specjaliści w razie potrzeby.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa Regulamin Pracy i Wynagradzania Caritas Archidiecezji Gdańskiej.
3. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

## **Rozdział 8**

### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 22**

Nadzór nad OREW sprawują:

- 1) W zakresie zadań organu prowadzącego, organizacyjnych, finansowych i administracyjnych - Caritas Archidiecezji Gdańskiej;
- 2) w zakresie nadzoru pedagogicznego - właściwy miejscowo Kurator Oświaty;

#### **§ 23**

Środki na działalność OREW pochodzą z:

- 1) dotacji oświatowych udzielanych z budżetu z samorządu terytorialnego.
- 2) innych źródeł, w tym dotacji i darowizn.

#### **§ 24**

1. OREW prowadzi i przechowuje dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki

w sposób określony w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.

2. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW. Dotyczy to zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.

3. Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Caritas Archidiecezji Gdańskiej.

4. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia przez Caritas Archidiecezji Gdańskiej.

## § 25

Statut wchodzi w życie z dniem 1 marca 2025 r.

*Ks. A. Biskup*